

جدول طرح درس

عنوان درس: زبان تخصصی 2 پزشکی
رده دانشجویی: پزشکی عمومی

تاریخ تنظیم: 1400/03/01
تهیه کننده: افسون پیروزان

هدف کلی آموزشی: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات مرتبط با رشته تحصیلی و کسب مهارت پاسخ دهی به سوالات درک مطلب و آنالیز لغات

جلسه اول

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالتهای یاد گیرنده	فعالتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
								نگرشی	مهارتی	شناختی	
زمان	نوع										
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using "word part Method"	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Syncope			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

جلسه دوم

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using "word part Method"	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Stroke			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using “word part Method”	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Hypertension			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

جلسه چهارم

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using "word part Method"	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Cardiovascular lasers			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

جلسه پنجم

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	

<p>-Formative</p> <p>-Summative</p>	<p>-MCQ</p> <p>-Fill in the blanks</p> <p>-short answer</p> <p>-True/ False</p>	<p>-Power point presentations</p> <p>-Lectures</p>	<p>Textbook: English for the students of medicine III</p>	<p>-Listening</p> <p>-Working through the passages.</p> <p>-Reading aloud the passages fluently.</p> <p>-Answering the questions</p> <p>-Analyzing new words using "word part Method"</p>	<p>-Lecturing</p> <p>-Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms.</p> <p>- Q & A</p>	<p>- Recall the general pronunciation and word formation rules.</p> <p>-Be able to recognize word parts.</p> <p>-Be able to separate the word parts</p> <p>-Be able to understand paraphrasing techniques</p>	<p>Degenerative aortic stenosis</p>			<p>*</p>	<p>-Reading comprehension</p> <p>-Getting to know related general and medical terms</p> <p>-Getting to know related structures</p>
-------------------------------------	---	--	---	---	---	---	-------------------------------------	--	--	----------	--

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using “word part Method”	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	New support for the failing heart			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using “word part Method”	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Urologic laser surgery			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using "word part Method"	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Haematuria			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشیناز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using “word part Method”	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Management of nephrolithiasis and ureterolithiasis			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using “word part Method”	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Early-stage breast cancer			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یادگیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یادگیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using "word part Method"	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Perforation of the colon			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یادگیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یادگیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using "word part Method"	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Gastrointestinal angiodysplasia			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یادگیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یادگیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using "word part Method"	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Liver transplantation			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

جلسه چهاردهم

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using “word part Method”	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Glaucoma evaluation and treatment			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using "word part Method"	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Retinal oxygenation in patients with diabetic retinopathy			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using “word part Method”	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	The ear and hearing			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشیناز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using "word part Method"	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Infections in the elderly			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یادگیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یادگیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using "word part Method"	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Adolescent psychoses			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

جلسه نوزدهم

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالتهای یاد گیرنده	فعالتهای یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using "word part Method"	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Inflammatory mediators and the destruction of bones			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشیناز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
-Formative -Summative	-MCQ -Fill in the blanks -short answer -True/ False	-Power point presentations -Lectures	Textbook: English for the students of medicine III	-Listening -Working through the passages. -Reading aloud the passages fluently. -Answering the questions -Analyzing new words using “word part Method”	-Lecturing -Excessive use of the whiteboard to analyze the new words and present synonyms. - Q & A	- Recall the general pronunciation and word formation rules. -Be able to recognize word parts. -Be able to separate the word parts -Be able to understand paraphrasing techniques	Pain in the head and neck cancer patient			*	-Reading comprehension -Getting to know related general and medical terms -Getting to know related structures

